

2021 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ->BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ->BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

1. İletişim Bilgileri

PROF. DR. Ersoy ARSLAN (Dekan)

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

İş Tel: 0 (356) 252 16 16- 2802

E mail: ersoy.arslan@gop.edu.tr

Prof. Dr. Cemal KAYA(Dekan Yardımcısı)

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

İş Tel: 0 (356) 252 16 16- 2803

E mail: cemal.kaya@gop.edu.tr

DR. ÖĞR. ÜYESİ Aygün KALINBAYRAK ERCAN (Dekan Yardımcısı)

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

İş Tel: 0 (356) 252 16 16- 2804

E mail: aygun.ercan@gop.edu.tr

Erkut AKARSU (Fakülte Sekreteri)

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

İş Tel: 0 (356) 252 16 16- 2805

E mail: erkut.akarsu@gop.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Bülent TURAN (Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı)

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

İş Tel: 0 (356) 252 16 16- 2934

E mail: bulent.turan@gop.edu.tr

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2016-2017 eğitim/öğretim yılında lisans öğrencisi, 2021-2022 eğitim/öğretim yılında ise hem yüksek lisans hem de doktora öğrencisi kabul edilmeye başlanmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bölümümüz 1 Doçent, 7 Doktora Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Yazılımı ve Bilgisayar Donanımı olmak üzere 3 anabilim dalından oluşmaktadır.

Programda, lisans öğrencileri ilk yıl Fizik, Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında bilgisayar mühendisliğine temel teşkil eden birkaç ders ile programa alışmaya başlamaktadırlar. İkinci sınıfta, olasılık, istatistik ve diferansiyel denklemler gibi mühendislik formasyon derslerine ek olarak meslek derslerini alırlar. Üçüncü sınıfta bilgisayar mühendisliğinin temellerini öğrenmeyi tamamlayan öğrenciler, dördüncü sınıfta ileriye yönelik çalışacakları ilgili dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. 40 günlük zorunlu stajlarını tamamlayan ve dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Lisans Tez'ini başarıyla savunan öğrenciler programdan Bilgisayar Mühendisi unvanıyla mezun olurlar.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüzün misyonu bilgisayar ve bilişim alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilen, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, yönetebilecek ve iyileştirebilecek, katılımcı, sayısal ve akademik düşünme gücüne sahip mühendisleri yetiştirmektir. Teknoloji ve bilim üreten ve uluslararası alanda üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeye katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüzün vizyonu ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek, diğer üniversiteler ve özel sektörle sürekli iletişim halinde, en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olarak tanınmaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ LİSANS DERECEŚİ verilmektedir.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31028&m=tanitim&bidr=11149&bid=11149>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği bölümünde yatay ve dikey geçiş işlemleri, Üniversitemizin 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine dayanılarak yapılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Çift Anadal Programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında başvurabilir. Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu döneme kadar anadal lisans programında aldığı tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması, başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması, anadal lisans programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle en üst %20’de bulunması ve başvurusunun çift anadal programının yürütüldüğü bölüm kurulu tarafından uygun görülmesi gerekmektedir. Çift anadal programı ortak dersler dışında en az 36 krediden oluşmaktadır. Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65’e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 70’in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

Bilgisayar Mühendisliği Yan Dal Programına, anadal lisans programının en erken 3. en geç 6.dönemin başında başvurabilir. Öğrencinin başvurduğu döneme kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması ve öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel akademik başarı not ortalamasının 100 üzerinden en az 65 olması gerekmektedir. Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, anadal programındaki mezuniyet kredisine ek olarak ve ortak dersler dışında en az 18 kredi ders almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şartı bulunmaktadır.

Muafiyet istenen dersin zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın; kredi/AKTS, haftalık saat ve ders içeriği uyumu/yeterliliği bakımından incelenir. Öğrencilerin geldiği programda alıp da başarılı olduğu ve muafiyet talep ettiği dersler içerik bakımından uygunsa muaf sayılır ve not döküm belgesine not olarak işlenir. Muaf olunan derslerin notları Ağırlıklı Başarı Ortalaması hesaplamasında değerlendirmeye katılır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz öğrencilerinin ERASMUS ve Farabi öğrenci değişimi kapsamında gidebileceği üniversiteler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

ERASMUS Kapsamında Anlaşılmalı Üniversiteler
Kielce University of Technology-Polonya
FARABİ Kapsamında Anlaşılmalı Üniversiteler
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ, AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ, AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ, AKSARAY ÜNİVERSİTESİ, AMASYA ÜNİVERSİTESİ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ, ANKARA ÜNİVERSİTESİ, ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ, ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ, BARTIN ÜNİVERSİTESİ, BATMAN ÜNİVERSİTESİ, BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ, BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ, BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ, BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ, DİCLE ÜNİVERSİTESİ, DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ, DÜZCE ÜNİVERSİTESİ, ERCİYES ÜNİVERSİTESİ, ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ, ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ, ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, FIRAT ÜNİVERSİTESİ, GAZİ ÜNİVERSİTESİ, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ, GİRESUN ÜNİVERSİTESİ, GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ, HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ, HİTİT ÜNİVERSİTESİ, İĞDIR ÜNİVERSİTESİ, ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ, İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ, İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ CERRAHPAŞA, İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ, İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ, KAFKAS ÜNİVERSİTESİ, KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ,

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ, KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ, KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ, KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ, KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ, KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ, KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ, KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ, MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ, MARMARA ÜNİVERSİTESİ, MERSİN ÜNİVERSİTESİ, MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ, MUNZUR ÜNİVERSİTESİ, MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ, NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ, NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ, ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ, ORDU ÜNİVERSİTESİ, OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ, PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ, SAKARYA ÜNİVERSİTESİ, SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ, SELÇUK ÜNİVERSİTESİ, SİİRT ÜNİVERSİTESİ, SİNOP ÜNİVERSİTESİ, SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ, SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ, ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ, TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ, TRABZON ÜNİVERSİTESİ, TRAKYA ÜNİVERSİTESİ, UŞAK ÜNİVERSİTESİ, VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ, YALOVA ÜNİVERSİTESİ, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ, ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

Kanıtlar

https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasmalar

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ikili_anlasmalar_387/dosya_icerik/4649198/ikili_anlasmalar_20220413160956.pdf?d=tr-TR&mk=36795&m=ikili_anlasmalar

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Öğrencilere danışmanlık hizmetlerini Araştırma Görevlileri tarafınca verilmektedir. Araştırma Görevlileri, öğrencilere ders kayıtları konusunda öğrencilere rehberlik etmek, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında öğrenci ders kayıtlarını onaylamak, üniversitenin öğrencilere yönelik olarak düzenlenen ve öğrencilerin yararlanabileceği imkanları ve hizmetleri öğrencilere bildirmek ve öğrencilerin staj işlemlerinde yardımcı olmak gibi birçok danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bilgisayar Mühendisliği Programında tüm lisans dersleri için üniversitemiz Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav yönetmeliğine dayanarak hazırlanmış olan kılavuzda ders başarı değerlendirmeleri, ders içerikleri, dersin amacı, dersin kazanımları, öğrenme çıktıları, haftalık ayrıntılı ders içeriği, kaynak kitap ve yardımcı kaynak listeleri yer almaktadır. Değerlendirme kapsamında vize, final, laboratuvar, ödev, derse devam, sunum, proje gibi başarı değerlendirme kriterleri açıkça belirtilmiştir. Bu konular aynı zamanda giriş dersinde öğrencilere aktarılmakta ödev sayısı, quiz sayısı ve katkı değerleri açıklanmaktadır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11149/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/k%C4%B1lavuz.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerimizin mezuniyet durumları bölümümüz öğrenci danışmanları tarafından incelenmektedir.

Danışmanın görevi, mezuniyet aşamasına gelmiş olan bilgisayar mühendisliği bölümü öğrencilerinin aldıkları dersleri kontrol edip, öğrencilerin mezuniyetlerinde engel bulunmuyorsa bu durumu bölüm başkanlığına bildirmektir.

Mezun durumdaki öğrencilerimizin not belgeleri öğrencinin sorumlu olduğu eğitim planına göre kontrol edilmekte ve öğrencinin mezuniyetine karar verilmektedir. Bölümümüzden mezuniyet için aşağıdaki koşullar aranmaktadır. Öğrenci bu koşulları yerine getirip getirmediğini Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedir. Mezuniyet koşulları aşağıda maddeler halinde verilmiştir.

1. 240 AKTS dersi alıp başarılı olmak,

2. Toplam 40 iş günü olan bilgisayar mühendisliği stajını yapmış olmak,

Aşağıdaki tabloda son 5 yıla ait öğrenci sayısı ve mezun sayısı verilmiştir.

	ÖĞRENCİ SAYISI	MEZUN SAYISI
2017-2018	97	
2018-2019	165	
2019-2020	269	19
2020-2021	386	30
2021-2022	452	52

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bilgisayar mühendisliği programının amacı, bilgisayar ve bilişim alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilen, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini verimli bir şekilde tasarlayabilecek, yönetebilecek ve iyileştirebilecek, katılımcı, sayısal ve akademik düşünme gücüne sahip mühendisleri yetiştirmektir. Teknoloji ve bilim üreten ve uluslararası alanda üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeye katkıda bulunan bir bölüm olmaktadır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11149/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/k%C4%B1lavuz.pdf

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği programından mezun olan öğrenciler, 240 AKTS kredilik dersi tamamlamış ve en az 40 iş günü zorunlu stajını uygun yerlerde yapmış olma şartıyla kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşması mümkündür.

Kanıtlar

<file:///C:/Users/okngd/Downloads/Documents/k%C4%B1lavuz.pdf>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Programın amaçları; üniversitenin, mühendislik-mimarlık fakültesinin ve bilgisayar mühendisliği bölümünün web sayfalarında yayınlanan misyonlarıyla uyumluluk göstermektedir.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31028&m=tanim&bidr=11149&bid=11149>

https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30988&m=misyon_vizyon

https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Değişenlik gösteren dünya şartlarına uyum sağlanabilmesi için amaçların güncel tutulmalarına dikkat edilmekte ve bu süreçte iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği web sayfasında bulunan Bilgilendirme Kılavuzu içerisinde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<file:///C:/Users/okngd/Downloads/Documents/k%C4%B1lavuz.pdf>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri, her yarıyılın başlangıcında düzenlenen bölüm toplantılarında ele alınmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- 1.** Matematik, fen bilimleri, hesaplama ve bilgisayar mühendisliği konularında kuramsal/ uygulamalı bilgilere ve yeterli altyapıya sahiptir
- 2.** Mühendislik problemlerini saptar, çözüm için uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirir, modelleme yöntemlerini ve çözüm için uygun bilişim tekniklerini seçer ve uygular.
- 3.** Mühendislik problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisine sahiptir.
- 4.** Problem çözümü sonucunda ortaya çıkacak sistemi, süreci veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisine sahiptir.
- 5.** Sistem tasarımının gerçekleştirilmesi için tüm kaynakların verimli kullanılması, süreçlerin iyi belirlenmesi ve takip edilmesi ve uygulanması ile etkin proje yönetimini sağlar.
- 6.** Disiplin içi ve disiplinler arası projelerde bireysel, takım üyesi veya takım lideri olarak etkin ve sonuç odaklı çalışır.
- 7.** Alanının gerektirdiği bilişim iletişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri düzeyinde kullanır.
- 8.** İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisine sahiptir ve her iki dilide kullanarak bilişim alanındaki bilgileri izler, yorumlar ve teknik doküman hazırlar.
- 9.** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve farkındalığı ile bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
- 10.** Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir, bilişim hukuku temel prensiplerini bilir, gelişmeleri takip eder ve mesleki çalışmalarında uygular.
- 11.** Bilişim uygulamalarının kurumsal, toplumsal ve çevresel sonuçlarını göz önünde tutar, bu alanlarda etik bilince sahiptir.

Temel ve mühendislik bilimleri ile Bilgisayar Mühendisliği'nin yanı sıra uygulama ve sosyal derslerin uygun yöntemlerle öğrenciye verilmesi ile program çıktılarına ulaşılmaya çalışılmaktadır. Genel olarak, vize sınavları %40, final sınavları %60 oranında toplanarak öğrencilerin geçme notu hesaplanmaktadır. Ayrıca, çeşitli derslerde, dersin verimliliğini arttırmak, öğrencilerin güncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı

ve sözlü iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirmek gibi amaçlarla öğrencilere çeşitli ödev ve projeler verilmektedir. Yapılan çalışmalar; ders notlarına belirli oranda katılarak öğrenciler ödüllendirilmektedir. Derslere ilişkin başarı düzeyi program çıktılarımızın ölçülmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11149/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/k%C4%B1lavuz.pdf

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Program çıktılarını sağlamak için temel unsur Eğitim Planı'nda yer alan derslerdir. Eğitim Planımız, Temel Bilimler, Meslek ve Genel amaçlı derslerden oluşmaktadır.

Dersler sırasında teorik bilgi verilmesinin yanı sıra ödev, proje vb. uygulamalarla öğrencilerin bilgilerinin pekişmesi sağlanır. Teorik derslere ek olarak 3. sınıfta verilen Bilgisayar Mühendisliği Uygulamaları I ile 4. sınıfta verilen Bilgisayar Mühendisliği Uygulamaları II ve Bitirme Projesi derslerinde öğrencilerin mevcut öğrendikleri bilgi ve becerileri kullanabildikleri bir proje yaptırılarak bilgileri pekiştirilmektedir. Ayrıca, öğrenciler 4. yarıyıl ve 6. yarıyıl sonrasında gerçekleştirilen 20 günlük zorunlu stajlarla iş dünyasını tanıma imkanı yakalamaktadır.

Öğrencinin mezun olabilmesi için 8 yarıyıl toplam 240 AKTS kredilik dersi başarması gerekir. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin en az 40 iş günü zorunlu stajını uygun görülen yerlerde yapmış olması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren mezuniyet aşamasına gelmiş bir öğrenci program çıktılarını sağlamışlardır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11149/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/k%C4%B1lavuz.pdf

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program çıktılarının daha yüksek oranda sağlanabilmesinde sürekli iyileştirme çalışmaları önemli yer tutmaktadır. Güncel gereksinimler, iç ve dış paydaşlarımızın doğrultusunda bölümdeki çalışmalar dinamik bir döngü içerisinde yürütülmektedir.

Öğrenci çalışmalarına (ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb.) dayandırılmış doğrudan ölçme ile dersin öğrenim çıktılarının programın çıktılarını ne düzeyde sağladığının tespiti amaçlanmaktadır. Öğretim elemanı değerlendirmeyi yaptıktan sonra Dersin Öğrenim Çıktısının Program Çıktısını ne derece karşıladığının değerlendirmesini yapmakta, bir sonraki eğitim öğretim yılı için iyileştirme verisi olarak kullanılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut veriler program kılavuzunda toplanmıştır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11149/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/k%C4%B1lavuz.pdf

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği programında Bilgisayar Mühendisliğinin amacına uygun olarak eğitim planı oluşturulmuştur. Bilgisayar Mühendisliği programının eğitim süresinin ilk dönemlerinde temel bilim derslerine ağırlık verilmiştir. Bu süreçte matematik, fizik, istatistik gibi temel bilim dersleri ve Bilgisayar Mühendisliğini Giriş, Algoritma ve Programlama gibi bölüm dersleri ileriki dönemlerde alınacak derslerin ön bilgisini hazırlamaktadır. Sonraki dönemler de elde edilen bu alt yapının üzerine mesleki dersler, kendi anabilim dalına uygun bir şekilde teorik ve pratik uygulamalar olarak verilir.

4. sınıfta proje ve bitirme ödevi gibi derslerin olması öğrencileri iş ve akademik hayata hazırlarken, bu vesileyle istediği bilgisayar mühendisliği ana bilim dalında kendisini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Öğrenciler eğitim sırasında grup içinde çalışma, proje planlama gibi konularda deneyim kazanırlar.

Kanıtlar

<file:///C:/Users/okngd/Downloads/Documents/k%C4%B1lavuz.pdf>

<file:///C:/Users/okngd/Downloads/Documents/k%C4%B1lavuz.pdf>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Eğitim planında yer alan derslerin konuları, kullanılacak öğretim yöntemleri, Derslerde kullanılan yöntemlere ilişkin örnek uygulamalar gibi birçok bilgi web sayfasında yayınlanan kılavuz aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Bununla beraber Eğitim Planı'nda bulunan uygulama derslerin yanısıra bir kısmı temel bilgileri içeren derslerdir. Çeşitli konuların detaylı olarak incelenmesini içeren Seçmeli Dersler, teknik alandaki güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olunması ve iş yaşamı, sosyal ilişkiler vb. konularda vizyon geliştirilmesi açısından oldukça önemli görülmektedir. Bu sebeple Eğitim Planı'nda Seçmeli derslerin sayısının artırılmasına çok önem verilmektedir. Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek için Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde tüm fakülte öğrencilerinin alabileceği ortak seçmeli derslerin açılmasına da önem verilmektedir.

Kanıtlar

<file:///C:/Users/okngd/Downloads/Documents/k%C4%B1lavuz.pdf>

[ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ GÜNCEL LİSTE 2021.docx](#)

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Eğitim Planı'nın yönetimi ile ilgili önemli iki nokta bulunmaktadır. Bunlardan biri ders planında yer alan ders konularını güncel tutulmasına dikkat edilmesidir. Bir diğer nokta ise zorunlu derslerdeki değişikliklerin eğitim planı oluşturulduktan sonra birkaç yıl gibi uzun bir süre izlenip tutarlı ve sağlıklı geri besleme elde edildikten sonra gerçekleştirilmesine dikkat edilmesidir.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Öğrencinin Bilgisayar Mühendisliği programından mezun olabilmesi için 8 yarıyıldaki toplam 240 AKTS kredilik dersi başarması gerekmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde eğitim planı oluşturulurken, temel ve mesleki bilgileri uygun bir sırada verilecek şekilde derslerin sıralanmasına dikkat edilmiştir. İlk 2 yıl verilen dersler temel bilimler ağırlıklıdır. Son 2 yılda verilen dersler ise meslek eğitimi ağırlıklıdır. Derslerin alınma sırası dikkate alınarak oluşturulmuş eğitim planına aşağıdaki web sayfasından ulaşılmaktadır:

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001547#>

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001547#>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Bölümümüz dersleri sırasında meslekle ilgili teorik bilgi verilmesinin yanı sıra ödev, proje vb. uygulamalarla öğrencilerin bilgilerinin pekişmesi sağlanır. Teorik dersler, Temel Mühendislik Bilimleri dersleri ve Bilgisayar Mühendisliği mesleki derslerinden oluşmaktadır. Teorik derslere ek olarak 3. sınıfta verilen Bilgisayar Mühendisliği Uygulamaları I ile 4. sınıfta verilen Bilgisayar Mühendisliği Uygulamaları II ve Bitirme Projesi derslerinde öğrencilerin mevcut öğrendikleri bilgi ve becerileri kullanabildikleri bir proje yaptırılarak bilgileri pekiştirilmektedir.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11149/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/k%C4%B1lavuz.pdf

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Genel olarak eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler derse ve uygulamaya dayalıdır. Mikroişlemciler, Mobil Programlama, Algoritma ve Programlama gibi derslerin Laboratuvarlarda olup öğrenciler dersin içeriğine paralel olarak laboratuvar çalışmalarını gerçekleştirirler. Buna ek olarak uygulama derslerinde teorik bilgiler laboratuvar ortamında gerçekleştirilen ödev ve projelerle desteklenirler. Ayrıca öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak zorunlu stajlarında ve yıl sonu bitirme projelerinde deneyim kazanmaktadır.

Kanıtlar

<file:///C:/Users/okngd/Downloads/Documents/k%C4%B1lavuz.pdf>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kadroları, Bilgisayar Bilimleri Adabilim Dalı, Bilgisayar Donanımı Adabilim Dalı ve Bilgisayar Yazılımı Anabilim dalı olmak üzere 3 Anabilim Dalına bağlıdır. Bölümde verilen Lisans dersleri ve yapılan araştırma çalışmaları bu 3 Anabilim dalını kapsamaktadır.

Bölümün tam-zamanlı eğitim kadrosunda 1 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31030&m=akademik_kadro&bidr=11149&bid=11149

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde amaçlanan eğitimin hedefi; Bilgisayar Mühendisliği'nin farklı disiplinlerinde kendilerini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan nitelikli öğretim kadrosu ile sağlanmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde tam zamanlı sekiz (8) öğretim üyesi ve beş (5) araştırma görevlisi yer almaktadır.

Atamalar, yeni kadro talepleri, eğitim-öğretim ile ilgili hususlar, ders programları, açılacak dersler, ders içeriklerindeki değişiklik önerileri, laboratuvar hizmetleri ile ilgili hususlar Bölüm Kurulunda tartışılmakta, Bölüm Akademik Kurulunda ise kararlara son şekli verilmektedir.

Öğretim üyelerimizin mevcut sayısı öğretim programlarımızı (lisans, yüksek lisans ve doktora) yürütmek için ancak yeterli olmaktadır. Bölümümüzde bulunan öğretim elemanları farklı alanlarda çalışmalar yapmakta, yapılan çalışmaların büyük bölümü yurtdışı ve yurtiçi dergilerde yayınlanmakta ve öğretim elemanları yaptıkları bilimsel çalışmaları çeşitli sempozyum ve kongrelerde sunarak bilimsel faaliyetlere katılımlarını sürdürmektedir. Ayrıca bölüm öğretim üyelerinin bazılarının proje yürütücüsü ve araştırmacı olarak sürdürmekte olduğu veya tamamlanmış projeleri vardır. Öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdikleri çalışmalara akademik özgeçmişlerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31030&m=akademik_kadro&bidr=11149&bid=11149

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Senatosunca belirlenen ve www.yok.gov.tr web adresinde verilen kriterler esas alınmaktadır.

Kanıtlar

www.yok.gov.tr

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz, 10.600 m² eğitim binası (Zemin + 4 kat), 2250 m² dekanlık binası, yaklaşık 7.500 m² akademisyen binası olmak üzere yaklaşık 20.350 m² kapalı alana sahiptir. Eğitim binası içerisinde her bölümün ortak olarak kullandıkları sınıflar ve amfilerin yanında her bölümün ayrı araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bilgisayar mühendisliği uygulama derslerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz tarafından iki bilgisayar laboratuvarı tahsis edilmiştir. Bu laboratuvarlardan biri olan 2C laboratuvarı, 48 kişilik olup her bir bilgisayarda Intel® Core(TM) i5-6500 CPU @ 3.20GHz işlemci ve 8 GB RAM sistem özelliklerine sahiptir. 3C laboratuvarı ise 49 kişilik olup her bir bilgisayarda Intel® Core(TM) i5-8250U CPU @ 1.60GHz işlemci ve 4 GB RAM sistem özelliklerine sahiptir. Her iki laboratuvarda bulunan bilgisayarlarda, uygulamalı derslerde kullanılan yazılım programları kullanıma hazır olarak bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30989&m=tanitim>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Ders dışında öğrenciler, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklere katılma imkanı bulmaktadırlar. Bölüm dersleri dışında Üniversite Seçmeli Dersler ile farklı alanlarda tecrübeler edinebilmektedirler. Ayrıca proje etkinlikleri ve öğrenci kongreleri gibi faaliyetler de takip edilerek öğrencilerimizin katılması teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31028&m=tanitim&bidr=11149&bid=11149>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar mühendisliği uygulama derslerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz tarafından iki bilgisayar laboratuvarı tahsis edilmiştir. Bu laboratuvarlardan biri olan 2C laboratuvarı, 48 kişilik olup her bir bilgisayarda Intel® Core(TM) i5-6500 CPU @ 3.20GHz işlemci ve 8 GB RAM sistem özelliklerine sahiptir. 3C laboratuvarı ise 49 kişilik olup her bir bilgisayarda Intel® Core(TM) i5-8250U CPU @ 1.60GHz işlemci ve 4

GB RAM sistem özelliklerine sahiptir. Her iki laboratuvarında bulunan bilgisayarlarda, uygulamalı derslerde kullanılan yazılım programları kullanıma hazır olarak bulunmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kütüphanesi öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Kütüphane binamız 3.470 m2 oturma alanı üzerine 1509 m2 kapalı alan olarak inşa edilmiş ve 4 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 350 kişinin oturarak yararlanabileceği 4 salonu mevcuttur. Ayrıca 40 kişinin aynı anda yararlanabileceği görsel işitsel salonumuz bulunmaktadır.

Kütüphanemiz kaynak ve hizmetleri her yıl çeşitlenerek devam etmektedir. 146.314'ü basılı kitap, 71.969 E-dergi, 393.303 E-book, 43 adet veri tabanı, Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kitaplığı ile bölgenin büyük kütüphaneleri arasında yer alan kütüphanemiz sadece kendi bölgesindeki araştırmacılara değil Üniversite Kütüphaneleri arası işbirliği platformu çerçevesinde tüm Türkiye'deki araştırmacılara hizmet vermektedir.

Modern kütüphanecilik hizmetlerinin tümünü kütüphanemizde görmek mümkündür. Yeterli personel sayısı ve bütçesiyle istediği her kaynağı sağlayan; konusunda uzman personeli ile sizlere daima hizmet verme yarışında olan kütüphanemiz öğrenci ve araştırmacılarımızın her zaman yanında olmuştur. Açık erişim arşiviyle akademisyenlerin araştırmalarını ve ders notlarını rahatlıkla bulabileceğiniz bir bilgi merkezi olarak kütüphaneler arası işbirliği sayesinde kütüphanemizde olmayan kaynakları size en yakın yoldan ulaştırmak için büyük bir gayret gösterilmektedir.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38794&m=tanitim>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fakülte binasında kartlı giriş çıkış yöntemi uygulanmaktadır. Öğretim ortamlarındaki ders materyallerine erişim kartla yapılmaktadır. Laboratuvar'larda ise gerekli yerlerde uyarı etiketleri bulunmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bedensel engelli öğrenciler için akademisyen binasının giriş katında bulunan aparat ve asansör sayesinde bedensel engelli öğrenciler kolaylıkla sınıflara, anfilere ve laboratuvarlara gidebilmektedirler.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamak için yeterlidir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

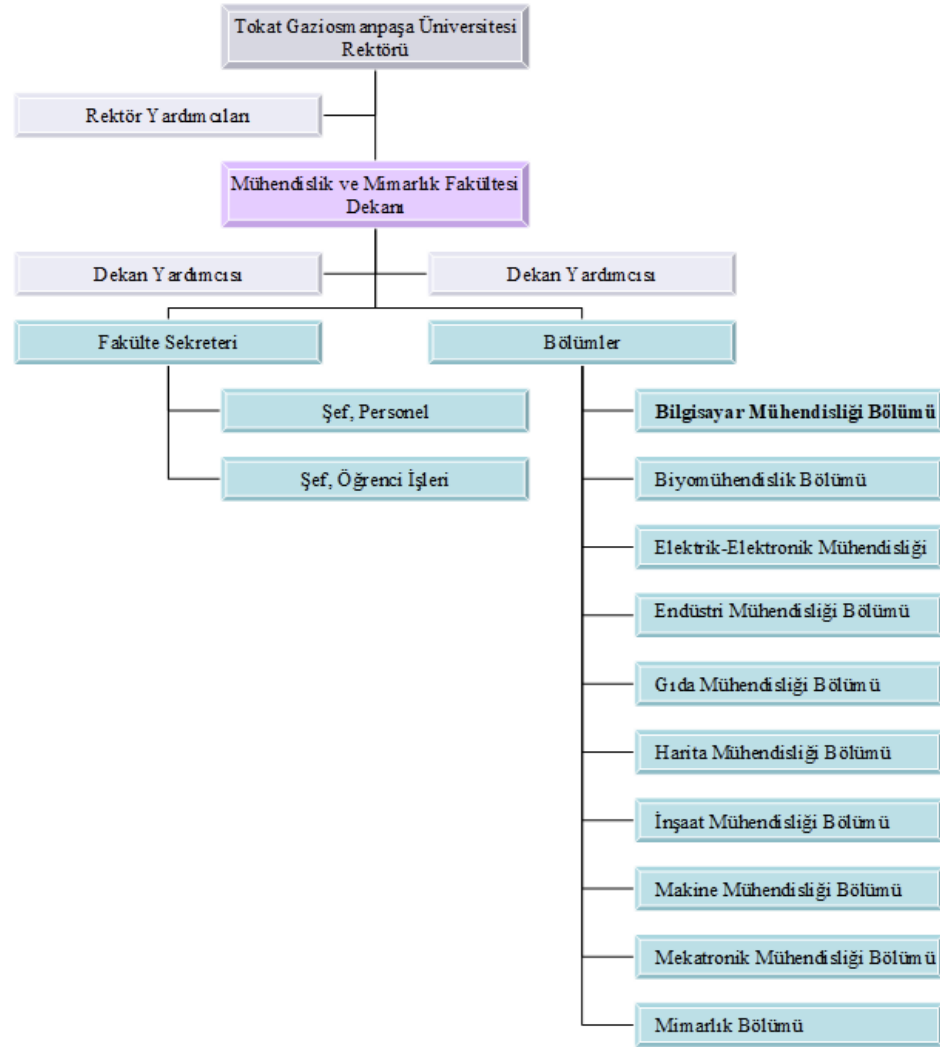
8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup, teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

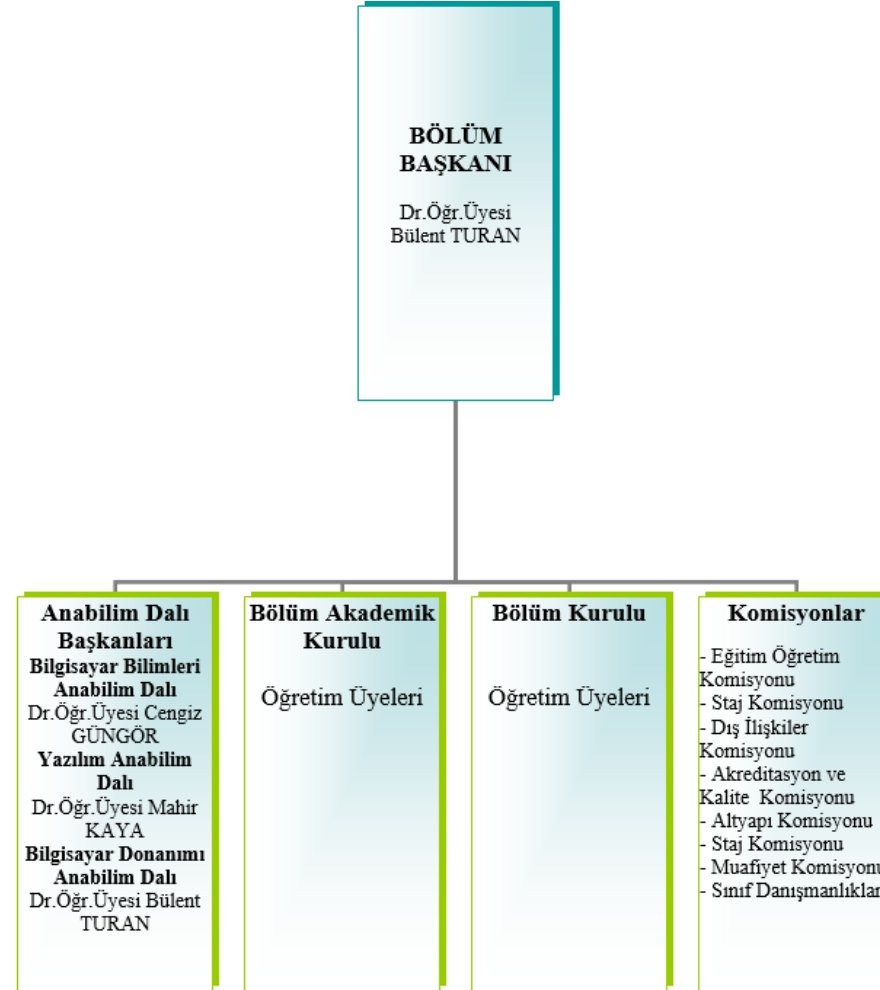
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde 10 bölüm yer almaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü de bu bölümlerden bir tanesidir. Bu çerçevede, Bölüm Kurulu'nda alınan kararlar ve üst birimlere istekler yazışmalarla Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Kurulu'na bildirilir. Fakülte Kurulu'nun bir üst birimden istekleri ise Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Senatosu'nda tartışılarak karara bağlanır. Aşağıdaki şekilde Bilgisayar Mühendisliği bölümünün fakülte ve üniversite yönetimi ile ilişkilerini gösteren organizasyon şeması verilmektedir.



Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Üst Birimlerle Bağlantısını Gösteren Organizasyon Şeması



Bölüm İçindeki İşleyişe Ait Organizasyon Şeması

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Üniversitemizde Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve İngilizce I-II dersleri **Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi** birimi tarafından organize edilen UZEM sistemi aracılığıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim kapsamında alınan derslere için her hafta yüklenen dersler, dersin öğretim elemanı tarafından yüklenen materyaller ve canlı ders linki ilgili dersin sayfasında sunulmaktadır. Ayrıca verilen ödevler ve projeler yine bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Kanıtlar

https://bidb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_35/misyon_vizyon_33/html_icerik/files/%C3%96%C4%9Frenci%20K%C4%B1lavuzu.pdf

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan öğretim süresince dersler, öğrencinin aktif olarak derse katılabileceği, ders için sorular sorabileceği yine dersin öğretim elemanının da öğrencilere sorular yöneltebileceği şekilde interaktif bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar

https://bidb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_35/misyon_vizyon_33/html_icerik/files/E%C4%9Fitici%20K%C4%B1lavuzu.pdf

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde online sınav yöntemleriyle program kazanımları değerlendirilmektedir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Ölçüt 11.1) Eğitim programının yapısı, adında geçen mühendislik alanı yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlayacak biçimde olmalıdır.

Ölçüt 11.2) Mezunların, programın adı ve amaçları doğrultusunda uygulamaları da içerecek biçimde olasılık ve istatistik konularında bilgi,

Ölçüt 11.3) Programın amaçları doğrultusunda, karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve donanım ve yazılım içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli, türev ve integral hesapları da içerecek biçimde matematik konularında bilgi,

Ölçüt 11.4) Mezunların ayırık matematik konusunda bilgi,

Ölçüt 11.5) Temel bilimler konularında bilgi,

Ölçüt 11.6) Bilgisayar ve mühendislik bilimleri konularında bilgi,

sahibi olduğu kanıtlanmalıdır.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Güçlü Yönler

- Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması
- Bölüm bünyesinde bilgisayar laboratuvarlarının bulunması
- İlgili alanına göre uzmanlaşmaya yardımcı seçmeli derslerin olması
- Akademik personel tarafından yürütülen araştırma ve projelerin varlığı
- Akademik personelin araştırmaya ve uygulamaya teşvik edici olması
- Öğrencilerle akademisyenler arasındaki iletişimin güçlü olması
- İsteğe bağlı hazırlık sınıfının bulunması

- Üniversite-sanayi iş birliği dahilinde girişimlerinin bulunması

Zayıf Yönler

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Bilgisayar laboratuvarı sayısının ve kapasitelerinin mevcut öğrenci sayısını karşılayamaması

Fırsatlar

- Bölüme olan talebin her geçen yıl artması
- Diğer bölümlerde yan dal ve çift ana dal yapma imkânı
- Erasmus programı çerçevesinde yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi yürütülmesi
- Şehirde Teknopark'ın kurulmuş olması