

2022 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ->İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ->İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Programımız Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi altında faaliyet göstermektedir.

İnşaat Mühendisliği; malzeme ve tekniği en iyi şekilde bir araya getiren, yapıların plan, proje, yapım ve denetimini kapsayan bir bilimdir.

İnşaat Mühendisliği lisans programı Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılmıştır. İnşaat mühendisliği bölümüne 2012-2013 akademik yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün misyonu matematik, fen bilimleri mühendislik bilgilerinin sentezi ile ülkemiz için kullanılabilecek, uygulayabilen, sonuçları değerlendirip yorumlayan, sorumluluk alabilen, mesleki ve etik değerlere saygılı, çeşitli alanlarda çalışabilen, sanayi ile bütünleşmiş, toplum yararına bilgi üreten bir bölüm olmaktır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu bilim ve tekniği ülkemiz ve insanlık yararına dönüştürmeyi hedefleyen, bilimsel ve teknolojik gelişmelerle donanımlı, ulusal ve evrensel kültüre ve liderlik özelliğine sahip İnşaat Mühendisi yetiştiren, üst düzeyde çalışabilen bir bölümdür.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31124&m=tanitim&bidr=11155&bid=11155>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Aykırı durumlar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir.

Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yapılmaktadır.

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği sağlanmalıdır.

Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ikili_anlasmalar_387/dosya_icerik/4649198/ikili_anlasmalar

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasmalar

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

https://mevlana.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11393/protokoller_404/dosya_icerik/3164176/protokoller_20

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.
Öğrencilere kayıt yaptırdığı anda danışman atanmaktadır.

Birinci sınıf ikinci yarıyılıda D1105172 kodlu Kariyer Planlama dersi zorunlu ders olarak verilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001560#>

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmelidir.
Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmelidir.

Ölçme ve değerlendirmede sınav yöntemi kullanılmaktadır. Ders sorumlularının çoklu değerlendirme tercih etmeleri teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyebilmelidir.
Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyebilmek için gerekli incelemeleri titizlikle yapmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/2566164/mevzuat_20190710112

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları net bir biçimde tanımlanmıştır.

Programın amacı, dünyadaki ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun olarak; inşaat mühendisliği sektöründe faaliyet gösteren

-Proje mühendisi,

-Şantiye şefi,

-Kontrol mühendisi,

-Farklı seviyelerde yönetici ve yönetici yardımcısı,

-Akademisyen

olarak görev yapabilecek, diğer disiplinlerdeki elemanlarla takım çalışması yaparak çeşitli büyüklükteki projelerde görev yapabileceklerdir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere ulaşmalarını sağlar.

Program eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılamak üzere tasarlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/kariyer/>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Amaçlar, programın misyonuyla uyumludur.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31124&m=tanitim&bidr=11155&bid=11155>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Amaçlar, programın çeşitli iç (akademik personel, öğrenciler) ve dış paydaşlar (işverenler, mezunlar, meslek

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/program-klavuzu-inaaat-1072022163842.pdf>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak uygun aralıklarla güncellenmektedir. Nitekim p

Kanıtlar

mufredatlar-7072022134725.docx

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek p

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin oluşturulmuştur. Bu komisyon MÜDEK'e başvuru yapabilmek için çalışmalarını sürdürmektedir.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmektedir.

Program çıktılarını sağlamak için temel unsur Eğitim Planı'nda yer alan derslerdir. Eğitim Planımız, Temel B

Öğrencinin mezun olabilmesi için 8 yarıyılıda toplam 240 AKTS kredilik dersi başarması gerekir. Ayrıca, me şartları yerine getiren mezuniyet aşamasına gelmiş bir öğrenci program çıktılarını sağlamışlardır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37515&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11155&bid=11155

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olara

Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştiril

Kanıtlar

mufredatlar-7072022135753.docx

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanlar

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11155/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/2022-

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları iç

Öğrenciler derslerde edinmiş oldukları bilgi ve becerileri, Betonarme, Çelik yapılar, Ulaşım ve Geoteknik anabilim dalı malzeme gibi alanlarda aldıkları mezuniyet çalışması dersleriyle laboratuvar deneyimi de kazanmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve ticaretle ilişkisini, yeterli olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu Yapı Anabilim Dalı ve Yapı Malzemesi Anabilim dalı olmak üzere 6 Anabilim Dalına bağlıdır. Bölümde ver

Bölümün tam-zamanlı eğitim kadrosunda 1 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 2 doktor araştırma görevlisi, 4 ara öğretim üyesi ve 1 öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar v

Diğer yandan, öğretim üyesi açığı bulunan anabilim dalları bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31126&m=akademik_kadro&bidr=1115

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlar.

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacaktır. Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Öğretim üyelerimizin mevcut sayısı lisans ve yüksek lisans öğretim programlarımızı yürütmek için asgari yetki alan ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmakta ve öğretim elemanları yaptıkları bilimsel çalışmalarını kendi imzalarıyla Öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdikleri çalışmalara akademik özgeçmişlerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31126&m=akademik_kadro&bidr=1115

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tarafından belirlenen ölçütler dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

www.yok.gov.tr

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye uygundur.

Sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli niteliktedir.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11155/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/2022-

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetleri için uygun alanlar mevcut olmalıdır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan İnşaat Mühendisliği Bölümü ana kampüste yer almaktadır. Bölümün diğer alanları da mevcut.

Kanıtlar

<https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30481&m=spor>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve eğitsel çalışmalar için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri bilgisayarlar öğrencilerin kullanımına açık olup uygulamalı derslerde kullanılan yazılım programları kullanıma hazır olmalıdır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11155/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/2022-

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fakülte binasında kartlı giriş-çıkış yöntemi uygulanmaktadır. Laboratuvarlarda ve öğretim ortamlarında muhtemel iş kazaları için gerekli önlemler alınmıştır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakülte binası girişinde engelli öğrenciler için rampa ve asansör altyapısı oluşturulmuştur. Bina içi asansörler aracılığıyla engelli öğrenciler binanın diğer katlarına ulaşabilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini artırır.

Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanabilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler mevcuttur.

Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi, öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi açısından faydalı olacaktır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapının temini, bakımı ve işletimi üniversite bütçesinin sağladığı imkanlar dahilinde yapılmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadroların programın gereksinimlerini karşılamasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanamamakla birlikte İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesindeki diğer birimler tarafından sağlanmaktadır.

kurullarda yapılan sözlü mülakatlarla değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[staj-yonergesi.pdf](#)

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında

Güçlü yanlar:

İnşaat Mühendisliği Bölümü, 2013 yılından beri öğrenci alan, çok sayıda mezun vermiş bir bölümdür. Deney

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksek değildir. Öğrenciler, öğretim üyesi ve öğretim yardımcılarının

Erasmus-Farabi-Mevlana gibi öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Danışmanlık prosedürleri, ders dahilinde sorunsuz şekilde yürütülmektedir.

Müfredat, çalışma hayatının bir inşaat mühendisinden talep ettiği yetkinlikleri kazandırmayı sağlamak üzere t

Yüksek Lisans programı da açılmıştır.

Gelişmeye açık yönler:

Program müfredatları ve amaçları belirlenirken/güncellenirken iç ve dış paydaşların da sürece dahil edilmesin

Akademik kadroda anabilim dalı bazında eksikler vardır. Öğretim üyesi bulunmayan ya da yetersiz sayıda bu

Mevcut laboratuvarlardaki makine/teçhizatta eksiklikler vardır. Mevcut makine/teçhizattan bakımı ve kalibra

Laboratuvarların sürdürülebilir olması için destek personeli (teknisyen/uzman) istihdamı faydalı olacaktır.