

## 2021 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

### MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ->MAKİNE MÜHENDİSLİĞİBÖLÜMÜ->MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.

#### 0. GİRİŞ

##### 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Programımız Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi altında faaliyet göstermektedir.

Makine mühendisliği, temel fizik prensipleri ve malzeme teknolojileri kullanarak mekanik sistemlerin tasarım, analiz, imalat ve bakımı ile ilgili çalışmalar yapan ve fiziksel olay ve durumları matematiksel olarak modellemek suretiyle problemlere analitik çözümler sunabilen mühendislik disiplini.

Makine Mühendisliği lisans programı Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde 04.04.2011 tarihli 014447-2186 nolu YÖK ve 12.04.2011 tarihli 1329 nolu rektörlük yazısı ile açılmıştır. Makine mühendisliği bölümüne 2016-2017 akademik yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir. .

Makine Mühendisliği Bölümü'nün misyonu (özülküsü), Makine Mühendisliği Lisans ve Lisansüstü eğitim ile bilgilerini insanlığın gereksinimleri doğrultusunda kullanacak, ekonomik gelişime, toplumun yaşam standartlarının yükseltilmesine katkı yapabilecek, günümüz ve geleceğin teknolojilerinin gelişimine yardımcı olabilecek, aranan mühendislerin yetiştirilmesi, Kamu yada özel sektör kuruluşlarında, araştırmalar ve projeler yapabilecek, farklı alanlarda çalışabilme, takım çalışması yapabilme ve iletişim kurabilme becerilerine sahip araştırmacı mühendislerin yetiştirilmesi, Kamu yada özel sektör kuruluşları ile ortak projeler yürütmek, bu kuruluşları yönlendirmek ve ileri teknoloji alanında çalışmalar yapmalarına yardımcı olmak, Toplumun gereksinimlerine en iyi şekilde hizmet verebilecek teknolojilerin geliştirilmesi ve orijinal araştırma çalışmalarının yapılması, Mühendislik alanında yaptığı araştırma çalışmalarının sonuçlarının sosyal ve etik açıdan topluma etkilerinin farkında olan, sürekli gelişime inanmış araştırmacı mühendislerin yetiştirilmesi.

Makine Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu bilimi kullanarak, insan odaklı eğitim ve hizmet vermek, Bilgi ve teknoloji üretecek araştırma yapmak, Ülkemizin yaşam kalitesini yükseltecek ve rekabet gücünü artıracak nitelikte makine mühendisleri yetiştirmektir.

#### Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31140&m=tanitim&bidr=11156&bid=11156>

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Yatay ve dikey geçiş ile ğrenci kabul edilmektedir.

Çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları yapılmaktadır.

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10307/mevzuat\\_49/dosya\\_icerik/6182673/mevzuat\\_20210526134458.pdf](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134458.pdf)

#### **1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

#### **1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.**

Öğrencilere kayıt yaptırdığı anda danışman atanmaktadır.

Birinci sınıf ikinci yarıyıda Kariyer Planlama dersi zorunlu ders olarak verilmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001563>

#### **1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmede sınav yöntemi kullanılmaktadır. Ders sorumlularının çoklu değerlendirme tercih ederek ödev, proje gibi yöntemler kullanma imkanı da vardır.

#### **Kanıtlar**

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10307/mevzuat\\_49/dosya\\_icerik/8696513/mevzuat\\_20211125093943.pdf](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf)

#### **1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Öğrenci işleri birimi ve ğrenci danışmanı gerekli incelemeleri titizlikle yapmaktadır.

## **Kanıtlar**

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10307/mevzuat\\_49/dosya\\_icerik/2566164/mevzuat\\_20190710112040.pdf](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/2566164/mevzuat_20190710112040.pdf)

## **2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Program eğitim amaçları net bir biçimde tanımlanmıştır.

Programın amacı, dünyadaki ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun olarak; makine mühendisliği sektöründe faaliyet göstermekte olan kamu ve özel sektör kuruluşlarında,

-Biyoteknoloji alanında; ar-ge'den sorumlu mühendis,

-İmalat sanayisinde; dizayndan sorumlu mühendis, planlamadan sorumlu mühendis, imalattan sorumlu mühendis, kalite kontrolden sorumlu mühendis,

-İnşaat sektöründe; dizayndan sorumlu mühendis,

-Kimya, gıda ve ilaç sanayisinde; ar-ge'den sorumlu mühendis, dizayndan sorumlu mühendis, bakımdan sorumlu mühendis

-Enerji sektöründe; ar-ge'den sorumlu mühendis, dizayndan sorumlu mühendis, işletmeden sorumlu mühendis, planlamadan sorumlu mühendis, bakımdan sorumlu mühendis, lojistikten sorumlu mühendis

-Tekstil sektöründe; dizayndan sorumlu mühendis, planlamadan sorumlu mühendis, bakımdan sorumlu mühendis

-Satış pazarlamada; satış mühendisi

-Servis hizmetlerinde; servis mühendisi

-Mühendislik ofislerinde; dizayndan sorumlu mühendis

olarak görev yapabilecek, diğer disiplinlerdeki elemanlarla takım çalışması yaparak çeşitli büyüklükteki projelerde görev alabilecek, sürekli eğitim felsefesi ile kendini geliştiren makine mühendisleri yetiştirmektir.

## **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001563#>

### **2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.**

Program eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılamaktadır.

### **2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.**

Amaçlar, programın misyonuyla uyumludur.

## **Kanıtlar**

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30989&m=tanitim>

### **2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.**

Amaçlar, programın çeşitli iç (akademik personel, öğrenciler) ve dış paydaşlar (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, ilgili kamu kurumları vb.) sürece dâhil ederek belirlenmiştir.

## **2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Program amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

[https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37516&m=bilgilenirme\\_kilavuzu&bidr=11156&bid=11156](https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37516&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11156&bid=11156)

## **2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak uygun aralıklarla güncellenmektedir. Nitekim program 2016, 2020 ve 2021 yıllarında güncellenmiştir.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001563#>

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

### **Kanıtlar**

Kanıtı yok

**3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.**

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmektedir.

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılmaktadır. Bu bağlamda müfredatlar ihtiyaç duyuldukça güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001563#>

**4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmakta olup müfredatlar aralıklı olarak gözden geçirilip, güncellenmektedir.

## **5. MÜFREDAT**

**5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.**

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001563#>

**5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.**

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde öğrenci merkezli, gerektiği durumlarda uygulama temelli olarak tasarlanmaktadır.

Bazı derslerde ödevler ve projeler hazırlanmaktadır.

Bazı dersler doğrudan bilgisayar destekli olarak verilmekte ve uygulamada kullanılan yazılımlar öğretilmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001563#>

**5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.**

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır. Öğrenci kayıtları, ders kayıtları, sınav notlarının girilmesi, ders geçme durumlarının belirlenmesi, transkriptlerin oluşturulması vb. pek çok işlem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir ve bütün işlemler öğrenci akademik danışmanlarının gözetimi altındadır. Böylece müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanması güvence altına alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/>

**5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.**

Müfredat oluşturulurken Bologna kriterlerinin öngördüğü şartlar dikkate alınmıştır. Bu nedenle müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS tanımlayacak şekilde temel bilim eğitimi bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001563#>

### **5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslekeğitimini (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.**

Müfredat oluşturulurken Bologna kriterlerinin öngördüğü şartlar dikkate alınmıştır. Ayrıca meslek odası olan Makine Mühendisleri Odası raporları dikkate alınmıştır. Diğer üniversitelerdeki aynı programlarda verilmekte olan eğitim içerikleri de incelenmiştir. Böylece müfredat, programın doğasına uygun biçimde makine mühendisliğine yönelik meslek eğitimini içermektedir.

## **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001563#>

### **5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.**

Öğrenciler derslerde edinmiş oldukları bilgi ve becerileri, makine mühendisliği eğitimi esnasında teknik içeriği bütünleyecek çok sayıda teorik ve uygulamalı (laboratuvar, vb.) dersler öğrencilere verilmektedir.

## **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001563#>

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Programda 6 öğretim üyesi ve 3 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu öğretim kadrosu; öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmektedir.

Diğer yandan, öğretim üyesi açığı bulunan anabilim dalları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31142&m=akademik\\_kadro&bidr=11156&bid=11156](https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31142&m=akademik_kadro&bidr=11156&bid=11156)

### **6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Bölüm akademik kadrosu 1'i profesör, 1'i doçent olmak üzere 6 öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisinden oluşmaktadır.

## Kanıtlar

[https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31142&m=akademik\\_kadro&bidr=11156&bid=11156](https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31142&m=akademik_kadro&bidr=11156&bid=11156)

### **6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

## 7. ALTYAPI

### **7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli nitelik ve niceliğe sahiptir.

## Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31140&m=tanitim&bidr=11156&bid=11156>

### **7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Makine Mühendisliği Bölümü ana kampüste yer almaktadır. Üniversite bünyesinde öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapı mevcuttur.

## Kanıtlar

<https://tanitim.gop.edu.tr/>

### **7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeyde sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan bilgisayar salonlarında yer alan bilgisayarlar öğrencilerin kullanımına açıktır.

### **7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak

için yeterli düzeydedir.

## **Kanıtlar**

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

### **7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Gerekli görüldüğünde iş kazalarına karşı kişisel koruyucu ekipmanlar kullanılmaktadır.

### **7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Fakülte binası engelli öğrenciler için gerekli düzenlemelere sahiptir. Girişlerde rampalar bulunmakta olup, iki adet sürekli çalışan asansörü bulunmaktadır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanabilmektedir.

### **8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler mevcuttur.

Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi, öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi açısından faydalı olacaktır.

### **8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Program için gereken altyapının temini, bakımı ve işletimi üniversite bütçesinin sağladığı imkanlar dahilinde yapılmaktaysa da bu amaca ayrılacak bütçenin artırılması yerinde olacaktır.

Bölmelerin kırtasiye, alet bakım-onarımı-kalibrasyonu vb. küçük ölçekli harcamalarını yapabilecekleri kendilerine ait yeterli bir bütçelerinin olması yerinde olacaktır.

### **8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup, teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Özellikle Bölüm Kurul Kararları alınırken bölüm bünyesindeki tüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının katılımı sağlanmaktadır.

### Kanıtlar

[https://muhendislik.gop.edu.tr/BirimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=30999&m=fakulte\\_kurulu](https://muhendislik.gop.edu.tr/BirimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=30999&m=fakulte_kurulu)

## 10. UZAKTAN EĞİTİM

**10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.**

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için gerekli altyapı oluşturulmuştur.

### Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

**10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.**

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır. Dersler canlı olarak verilmekte ve aynı zamanda kayıt edilmektedir. Böylece öğrenci istediği zaman istediği dersi senkron ve asenkron olarak izleyebilmektedir.

### Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

**10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.**

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmıştır. Öğrenciler sesli olarak derse katılabilmekte, soru sorabilmekte, mesaj yazabilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerin sisteme ödev yüklemesi istenmiş, böylece öğrencinin aktif olarak katılımı sağlanmıştır.

### Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

**10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.**

Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir. Ödevler, online sınavlar yapılabilmekte, çoktan seçmeli sınavlar oluşturulabilmektedir.

## Kanıtlar

<https://sinav.gop.edu.tr/>

## 11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

**11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.**

Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri için 20+20 iş günlük staj zorunlu olarak uygulanmaktadır. Staj sonrası öğrencilerin öğrendikleri ve staj defterlerinde ifade ettikleri bilgiler Staj Komisyonu tarafından oluşturulan kurullarda yapılan sözlü mülakatlarla değerlendirilmektedir.

## Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Formlar.aspx?d=tr-TR&mk=31017&m=formlar>

## 12. SONUÇ

**12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.**

### Güçlü yanlar:

Makine mühendisliği, 2016 yılından beri öğrenci alan, çok sayıda mezun vermiş bir bölümdür. Deneyimli ve uyumlu bir akademik kadroya sahiptir. Fiziksel altyapı çok büyük ölçüde sağlanmıştır.

Erasmus-Farabi-Mevlana gibi öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Danışmanlık prosedürleri, ders kayıt ve sınav işlemleri yeterli seviyede yürütülebilmektedir. Yatay ve dikey geçiş işlemleri belirlenmiş kurallar dahilinde sorunsuz şekilde yürütülmektedir.

Müfredat, çalışma hayatının bir makine mühendisinden talep ettiği yetkinlikleri kazandırmayı sağlamak üzere tasarlanmıştır ve gerekli görüldükçe güncellenmektedir.

### Gelişmeye açık yönler:

Program müfredatları ve amaçları belirlenirken/güncellenirken iç ve dış paydaşların da sürece dahil edilmesini sağlayacak mekanizmalar yeterli değildir. Bu mekanizmalar kurulmalı ve uygulanmalıdır.

Şehirde Teknopark'ın kurulmuş olması

### Zayıf Yanlarımız:

Tokat ili olarak sanayi kuruluşlarının azlığı sebebiyle staj imkanlarının kısıtlı olması.